**МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»**

 Учитель начальных классов

Адильгереева А.Ш.

2018-2019 год

Цели урока:

Учебные:

Закрепить последовательность натурального ряда чисел от 1 до 10;

состава чисел от 2 до 10;

продолжить работу по формированию умения сравнивать числа и числовые

выражения.

2.Развивающие:

Развивать стремление к математическим поискам на уроке.

развивать память, логическое мышление, внимание, сообразительность;

развивать умение правильно решать примеры в пределах 10;

3.Воспитательные:

воспитывать чуткое, бережное отношение к животным; показать

неразрывную связь математики с окружающим миром.

Оборудование : компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация Powerpoint «Путешествие в зоопарк», карточки с цифрами ;

у учеников: тетрадь, веер, сигнальные карточки.

Ход урока - путешествия.

I Организационный момент. [Слайд 1]

Создание позитивной мотивации и самоопределение к деятельности.

Начинается урок.

Он пойдёт ребятам впрок.

Постарайтесь всё понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давайте

И на уроке не зевайте.

- Улыбнитесь друг другу, подарите улыбки мне и нашим гостям. Ведь улыбка располагает к приятному общению. А теперь настроимся на работу – откроем ладошки навстречу новым знаниям и произнесём волшебную фразу : « Я хочу много знать!» Ведь вокруг нас много интересного, стоит только посмотреть по сторонам.

Рефлексия настроения и эмоционального настроя.

-Ребята, покажите пожалуйста, с каким настроением вы сегодня пришли на урок….

(показывают смайлики настроения.)

II Формулирование темы урока. Постановка целей урока.

Ребята, я получила шифрованное письмо без обратного адреса. А в нем приглашение: “Взрослые и дети, ни за что на свете не пропустите это приглашение. Здесь вы многое узнаете о нас и о важной науке математике”. Откуда это приглашение и кто его послал?

Вот шифр: 1 4 5 7 6 2 3

К П О З О Р А

– Я думаю, мы быстро узнаем, если расставим числа в порядке убывания.

Какое слово вышло? Правильно, зоопарк. Милые дикие звери приглашают нас посетить зоопарк и хотят узнать, чему вы научились на уроках математики.

Тема урока – «Путешествие в зоопарк», во время которого вместе с удивительными животными повторим последовательность натурального ряда чисел от 1 до 10; состава чисел от 2 до 10;

А догадка и сообразительность помогут в решении интересных задач.

Путешествие по зоопарку

– Что такое зоопарк, кто знает?

– Зоопарк – это музей живой природы, в котором вы можете познакомиться с представителями животного мира нашей планеты. Как себя надо вести в зоопарке? Что делать нельзя? А что можно делать?

Пожелаем друг другу удачи в этом путешествии!

III Актуализация опорных знаний.

Да, ребята, мы сегодня отправляемся в зоопарк! С собой берём самых дружных, сообразительных и находчивых математиков.

А есть среди вас такие таланты? Это мы проверим, когда вы выполните устные задания.

Счёт от 1 до 10 в «прямом» и «обратном» направлении. (до 20)

Игра « Молчанка» ( Показ ответов с помощью цифрового веера).

«Какое число предшествует числу 4?» ( 3)

« Какое число следует за числом 5?» ( 6)

«Какое число находится между числами 8 и 10 ? ( 9)

« Какие числа являются соседями числа 6?» ( 5 и 7).

« Какое число стоит между числами 7 и 9? (8).

Устный счёт. Игра « Джунгли».

4.Назови пропущенные числа. « Какие цифры потерял Вова?»

IV Совершенствование знаний учащихся по теме.

- Молодцы! Вы все хорошо справились с заданиям, и мы уже у входа в зоопарк. Но чтобы в него войти, нужно купить билет.

1. Для этого выполните задание:

Каллиграфическая минутка

-Пропишите цифру 10 , дайте характеристику числу 10.

Вот один, а рядом ноль-

Стал он важным как король.

К единичке прислонился-

Сразу в десять превратился.

-( Число 10 обозначается цифрой 10, оно у нас двузначное, состоит из двух значков)

-Ура! Все мы получили право войти в зоопарк.

2. А вот и первая клетка. В ней живёт верблюд. А что вы знаете о нём?

О себе он говорит: «Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка. Но каждый горб – не горб, амбар. Еды в них – на семь суток».

Верблюд приготовил для нас задание. Нужно решить примеры: «Чей ряд быстрее?»

2+1 3-1 3-2

4-2 1+1 2-1

8+1 5+3 2+1

6-3 8-4 10-1

7+3 9-2 10-5

5+2 3+4 4+3

3+3 7-5 7- 3

Молодцы! Можем идти дальше. Перед нами клетка отгадайте с кем?

3. Загадка: Кто-то по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

Белочка предлагает нам немного отдохнуть.

Физкультминутка. [Слайд 10]

-Руки подняли и помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут – покажем:

Руки сложили назад.

Перед нами клетка со страусом. Страус – нелетающая австралийская птица. Она способна обогнать легковой автомобиль. А еще она несёт самые большие в мире яйца!

Страус просит помочь ему сравнить выражения:

3+1 \* 3+2 10-5 \* 3+1 2+4 \* 8-3

8+ 2 \* 4 +2 1+5 \* 3+2 9-1 \* 8-4

Молодцы! Помогли страусу, и можем идти дальше.

Перед нами клетка с хищником из семейства кошачьих – это лев. Лев – самый крупный и грозный хищник Африки. Когда лев рычит, всё живое в ужасе прячется и разбегается по африканской степи – саванне. Недаром его называют царём зверей!

Лев тоже приготовил для нас задание. Он просит решить задачи в стихах.

Молодцы! Все решили задачи, и лев приглашает вас в гости в Африку.

Зарядка для глаз.

V Формирование навыка самоконтроля и взаимопроверки.

Самостоятельная работа.

-Ребята, отгадайте загадку.

- Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

-Кто это?( Медведь).

Перед нами клетка с лесным хозяином, который всю зиму спит, а весной просыпается голодный и злой. Не дай бог встретиться с ним в лесу зимой, если он не смог уснуть, тогда он очень опасен.

-Медведь тоже приготовил для вас задание .

Сравни числа (Самостоятельно в тетради , взаимопроверка)

0 \* 5 5\* 5 2 \* 5 3 \* 7 10 \* 9

4 \* 3 1 \*4 5 \* 4 6 \* 9 8 \* 10

-Ребята, мишка приготовил для вас ещё одно задание

«Наряди математические ёлочки». Состав чисел – 7, 8, 9,10.

Мы заканчиваем своё путешествие по зоопарку. Перед нами осталась последняя клетка.

В этой клетке живут одни из самых крупных и сильных птиц, которые считаются символом красоты и любви, чистоты и нежности. Это лебеди. Вам приходилось слышать выражение «лебединая верность»?

Дело в том, что лебедь выбирает подругу на всю жизнь. И если погибла лебёдушка, лебедь, не в силах вынести горя, поднимается ввысь и, сложив крылья, камнем падает на землю и разбивается насмерть.

Решите старинную задачу об этих прекрасных птицах.

Старинная задача на смекалку.

Летели лебеди: один впереди и три позади; один лебедь впереди, один позади и два посередине; один лебедь позади и три впереди. Сколько всего лебедей летело? (4).

VI Рефлексия. Итог урока.

- Где мы сегодня побывали?

- Чему учились вместе с обитателями зоопарка?

- Что вам показалось наиболее интересным? Что вызвало затруднения?

Животные и птицы прекраснее всего не в клетках, а на свободе. А чтобы встретиться с ними на просторах Африки, Индии или Австралии, мы будем упорно трудиться и отлично учиться: только образованные специалисты имеют возможность жить и работать во всём огромном мире планеты Земля.

-Большое спасибо всем за отличную работу. Если вам понравился урок и вы чувствовали себя комфортно , приклейте на наше дерево яблоко красным цветом. Если вам что-то не понятно или вы скучали на уроке , приклейте яблоко жёлтым цветом .