**МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»**

**Отчет**

**на тему : «**Что такое этика и эстетика» начальные классы

Учитель начальных классов

Адильгереева А.Ш.

2018-2019 год

**Источниками и средствами эстетического** воспитания младших школьников является окружающая их жизнь: общественная среда с ее эстетикой труда, поведения и быта; искусство и природа. Поэтому на протяжении всех четырех лет обучения в начальных классах на уроках эстетики этим средствам уделяется большое внимание.

Предлагаемый курс “Эстетика” содержит пять разделов:

1. Этикет (поведение в общественных местах, гостевой этикет, речевой этикет, внешний вид и др.).

2. Искусство (изобразительное искусство, музыка, театр, кино и т.п.).

3. Природа (красота времен года, их звуки, краски и запахи; охрана природы, небесная и подводная красота и др.).

4. Деятельность человека и его увлечения (трудовая, спортивная, игровая, художественная деятельность).

5. Культура и искусство удмуртского народа.

При составлении программы уроков эстетики учитывались календарные даты: Международные дни театра и музеев, Всемирный день охраны окружающей среды, День радио, дни рождения выдающихся деятелей искусства и культуры.

Значительное место на уроках эстетики мы рекомендуем отводить заданиям творческого характера: придумать рифму, короткое стихотворение на заданную рифму или тему, сочинить или закончить сказку, с помощью пантомимы изобразить то или иное действие, нарисовать под грустную музыку осенний пейзаж, оформить книжку-малютку с загадками о цветах и т.п.

Эстетические критерии, вкусы учащихся будут развиваться в том случае, если дети имеют постоянную, активную оценочную практику. В связи с этим на занятиях по эстетике важно добиваться от учащихся мотивированных эстетических суждений, то есть ответов на вопросы: какое чувство вызывает то или иное событие, образ, поступок, картина, художественная деталь; почему они нравятся или не нравятся, чем объясняется это чувство?

У младших школьников нет еще обобщенных представлений о красоте человека, они обычно связываются с образом какого-то конкретного человека. Идеалы совершенства дети ищут прежде всего среди своих близких и своих сверстников, поэтому предметом анализа лучше выбирать жизнь и деятельность самих детей и окружающих их людей.

Возрастные особенности младших школьников требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни самих детей, из популярных сказок, детских мультфильмов. На уроках должны широко использоваться различные наглядные пособия (репродукции, фотографии, иллюстрации, предметы декоративно-прикладного искусства и др.), а также диафильмы, грамзаписи с детскими песнями, музыкальными сказками, литературными произведениями.

При разработке тематики уроков "Эстетики" учитывались те возможности эстетического воспитания, которые заложены в программу таких учебных курсов, как "Изобразительное искусство и художественный труд", 'Музыка", "Естествознание", "Развитие речи", "Театр" и другие, причем чтобы содержание уроков не дублировало друг друга.

Примерная тематика уроков эстетики в начальных гимназических классах

1 класс

**1 четверть**

1. Вводное занятие “Что такое красота?”.
2. Мы видим красоту в окружающем нас мире.
3. Мы слышим красивые звуки.
4. Можно ли отличить красивое от безобразного?
5. Вспоминая красное лето. За что мы любим лето?
6. Бал цветов (песни, стихи, сказки, легенды, загадки о цветах).
7. Золотая осень – очей очарованье!
8. О чем рассказывают наши имена?
9. Самая любимая игрушка.

**2 четверть**

1. Свет мой зеркальце, скажи…(зачем нам нужно зеркало?).
2. Красота внешнего вида (рисуем свой портрет).
3. Мы умеем красиво вести себя в школе.
4. О красоте поведения в общественном транспорте, на улице.
5. Игры: “Мы пришли в театр”, “Мы в музее”.
6. Живи добрее, будешь всем милее. Красота и доброта.
7. Идет Волшебница – Зима!

**3 четверть**

1. Как мы говорим? Речевой этикет.
2. Красивые слова нам приятно слышать и произносить.
3. “У меня зазвонил телефон…”.
4. Игра “Разговоры по телефону”.
5. Путешествие в удивительную страну Поэзию.
6. Легко ли быть поэтом?
7. Мои первые стихи.
8. Любимые поэты.
9. К.И.Чуковский – детям (викторина).

**4 четверть**

1. Здоровье и красота человека.
2. Уроки Мойдодыра. Что мы должны знать о своем здоровье?
3. В гостях у Мойдодыра. Что мы должны уметь, чтобы быть здоровыми?
4. Весна-Красна. Пробуждение природы в искусстве.
5. Путешествие в страну Мульти-Пультию.
6. Кукольный театр имени Сергея Образцова.
7. Игра “В кукольном театре”.
8. Итоговое занятие. Задание на лето.

2 класс

**1 четверть**

1. Вводное занятие. Как мы провели лето?
2. Повторение материала за 1 класс.
3. Какие бывают букеты? Искусство составления букетов.
4. Кто такие коллекционеры?
5. Расскажи о своей коллекции.
6. Гостевой этикет. Как пригласить гостей?
7. Что и как лучше дарить? Все о подарке.
8. Если ты – хозяин…
9. Если ты – гость…

**2 четверть**

1. Сервировка стола. Столовые приборы. Как ими пользоваться?
2. Сервировка стола. Посуда.
3. Как вести себя за столом?
4. Поздравительная открытка: как ее оформить?
5. Игры и развлечения для гостей.
6. Отчего зависит мое настроение? Когда мне весело или грустно…
7. Зимние игры и забавы.

**3 четверть**

1. Общее представление о киноискусстве.
2. Мой любимый кинофильм.
3. Сказка живет в кинофильме. Сказки Александра Роу.
4. Артисты и поклонники.
5. Песня в кинофильме и мультфильме.
6. Кто такой бард? Бардовские фестивали.
7. Композиторы – детям.
8. Музыка Владимира Шаинского.
9. История создания детских песен.

**4 четверть**

1. Игра “ Какие бывают музыкальные инструменты?”.
2. Моя любимая песня. Мой любимый исполнитель.
3. Наш зеленый друг. Лес – красота и наслаждение!
4. Голоса весеннего леса. Слушаем пение птиц.
5. Белая красавица – березка.
6. Знакомство с невидимым театром. Радиотеатр для детей и его рубрики.
7. Мои любимые радиопередачи и их ведущие.
8. Итоговое занятие. Задание на лето.

3 класс

**1 четверть**

1. Вводное занятие. Чудеса лета.
2. Повторение материала за 2 класс.
3. Общее понятие о видах изобразительного искусства.
4. Живопись и графика.
5. Скульптура и архитектура.
6. Декоративно-прикладное искусство.
7. Жанры изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт.
8. Сказочный жанр. Сказочник Виктор Васнецов.
9. Где работают художники? Работа в творческих мастерских.

**2 четверть**

1. Книжная графика.
2. Художники – иллюстраторы: Е.Чарушин, В.Сутеев, В.Чижиков и другие.
3. Исторический жанр в изобразительном искусстве.
4. Бытовой жанр в изобразительном искусстве.
5. Художники – пейзажисты: И.Шишкин, А.Саврасов, И.Левитан и другие.
6. Художники – портретисты: И.Репин, В.Серов, И.Крамской и другие.
7. Художники – анималисты.

**3 четверть**

1. Главные театры мира.
2. Главные театры России. Заочное путешествие в Большой театр.
3. Кто такой драматург? Современная драматургия для детей.
4. Театральные жанры: драма, комедия, трагедия.
5. Театры Удмуртии.
6. Глазов – театральный город. Фестиваль “Театральные ладушки”.
7. Какие бывают музеи? Музеи мира.
8. Заочное путешествие в Третьяковскую галерею.
9. Музеи в Удмуртии и нашем городе. Музей “Иднакар”.

**4 четверть**

1. Небесная красота.
2. Звездное небо.
3. Подводная красота: растительный мир подводного царства.
4. Животный мир подводного царства.
5. Военная тематика в искусстве.
6. Телевидение и его рубрики. Телепередачи для детей.
7. Кинорежиссеры – детям. Ролан Быков и его фильмы.
8. Итоговое занятие. Задание на лето.

4 класс

**1 четверть**

1. Вводное занятие. Красота лета.
2. Повторение материала за 3 класс.
3. Самое красивое место в моем городе. С днем рождения, любимый город!
4. Традиции и обычаи народов России.
5. Традиции удмуртского народа (устный журнал).
6. Архитектура моего города.
7. Известные скульпторы и архитекторы Удмуртии и города Глазова.
8. Художники Удмуртии.
9. Экскурсия в Выставочный зал “Художники города Глазова”

**2 четверть**

1. Землю солнце красит, а человека – труд. Красота труда.
2. Диспут “Какая профессия самая красивая?”.
3. Диспут “Спорт или искусство?” Художественная гимнастика, фигурное катание, синхронное плаванье.
4. Диспут “Нужны ли сегодня рыцари?”
5. Я Вам письмо пишу… Этикет письма.
6. Писатели и поэты Удмуртии.
7. Поэтический Глазов. Поэтические сборники стихов глазовских поэтов.
8. Расскажи о своей любимой книге, писателе.

**3 четверть**

1. Удмуртские народные инструменты.
2. Композиторы Удмуртии и города Глазова.
3. Музыкальные коллективы Удмуртии.
4. Оперное искусство.
5. Оперетта.
6. Балетное искусство.
7. Современный мюзикл.
8. Развлечения в будущем. Фантазии детей.
9. Дизайн помещения.

**4 четверть**

1. Мода и красота.
2. Известные модельеры в мире и в России.
3. Юмор в нашей жизни.
4. Цирковое искусство.
5. Великие клоуны.
6. Диспут “Как уживаются сила, красота и доброта?”
7. Диспут “Красота спасет мир?”
8. Заключительное занятие. Сочинение “Эстетика – это…”

Учителя порой говорят об «правилах этикета» строгим голосом. Что же означает это таинственное слово – «этикет»? Если сформулировать определение кратко и простым языком, то оно будет звучать так: «Этикет – это правила поведения в обществе». С раннего детства каждый человек получает воспитание – взрослые говорят ему, как правильно себя вести, что можно делать, а что нельзя. У него формируются в голове правила хорошего поведения, потом он уже автоматически, не раздумывая, делает так, как правильно. Такого человека называют воспитанным. Он знает правила этикета и применяет их повседневной жизни.

1. Относиться к людям доброжелательно, быть вежливым и тактичным;
2. Всегда выполнять свои обещания;
3. Говорить людям комплименты (но в меру, иначе это будет лесть);
4. В диалоге не перебивать собеседника;
5. Не разговаривать во время еды;
6. Показывать пальцем – дурной тон;
7. Кашлять и чихать в обществе можно, прикрывая рот рукой. Зевать вообще нельзя, так человек показывает неуважение к обществу, что ему скучно с людьми;
8. Нельзя опаздывать;

В качестве примера, были перечислены 8 правил этикета, которые знает большинство людей с раннего детства, но, стоит задуматься, все ли правила соблюдаются в реальной жизни?

На самом деле, правил этикета значительно больше, их подразделяют на несколько крупных групп – это виды этикета.

**Виды этикета**

* Речевой этикет – это правила человеческой речи: она должна быть разборчивой, неторопливой, эмоционально окрашенной, понятной собеседнику. Нельзя употреблять «слова-паразиты» и ругательства. Нельзя забывать здороваться с людьми и говорить «До свидания» людям, а также – «волшебные слова – спасибо и пожалуйста»;
* Столовый этикет – это правила поведения за столом: есть с закрытым ртом, не разговаривать во время пищи, не дуть сильно на горячую еду, что не забрызгать окружающих (лучше вообще не дуть, а спокойно подождать, пока остынет), пользоваться ножом и вилкой, есть аккуратно;
* Театральный этикет: в театре нельзя шуметь, разговаривать во время спектакля, нужно выключить звук на телефон и убрать его подальше в сумку. В антракте можно посетить «дамскую комнату», буфет и просто походить по театру. Никакие экспонаты трогать руками нельзя (как и в музеях). В театре должна быть парадная форма одежды, никаких джинсов;
* Профессиональный этикет (у представителей разных профессий – свои правила);
* Религиозный этикет (проявление терпимости и уважение к людям других религиозных взглядов, правило поведения в православной церкви, мечети. Например, женщинам нельзя заходить в православный храм с непокрытой головой и в штанах, мужчина, наоборот, должен снять головной убор).•             Телефонный
* этикет: близок к речевому, главное – быть вежливым и не перебивать собеседника. Рано утром, ночью и поздно вечером никому не звонить!
* Траурный этикет: на похоронах нельзя улыбаться и смеяться, чтоб не оскорбить память погибшего, нужно приходить в черной одежде. В доме, где погиб человек, обязательно завесить тканью зеркала. И еще одно важное правило: о покойниках говорят либо хорошее, либо ничего!

Существуют и другие разновидности этикета, такие, как свадебный, воинский, дипломатический.

Если подвести итог, правила этикета должен знать и соблюдать каждый воспитанный, современный человек. С какой целью? Чтобы быть уважаемым в том обществе или коллективе, где он живет и трудиться. Соблюдая правила этикета, легче строить общение с разными людьми – ведь никто не любит озлобленных, скандальных людей. Никто не воспринимает всерьез людей, специально демонстрирующих негативное поведение в обществе. И еще одно правило, пожалуй, самое важное: «К людям надо относиться так, как Вам хотелось бы, чтоб они относились к Вам!»

В третьем классе был проведен классный час на тему:»В мире сказок» . Класс был разделен на 2 команды «Знайки» и»Почемучки». Была проведена беседа по сказкам, где научили делать добро людям и отличать добро от зла. Для закрепления всего была проведена викторина по сказкам из 8 туров:

1. Приветствие
2. Загадки о сказочных героях
3. Угадай сказочного героя
4. Черный ящик
5. Конкурс капитанов
6. Составь слово
7. Рисунок
8. Исполнение песни

К концу классного часа подвели итоги и наградили лучшую команду.

