«Утверждаю»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорожная карта по повышению качества общего образования

МКОУ «В-Каранайская \_ сош» на\_\_2018-19\_\_\_\_\_ уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1-4 классы** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся | Индивидуальная работа с учащимися. Беседы по организации режима подготовки дом. заданий. | В течение года | Адильгереева А.Ш. |
| 2 | Чтение | Отсутствие речевой среды.  Отсутствие произведений, реализующих воспитательные цели | Использование дополнительной литературы. | В течение года | Уч. нач. классов |
| 3 | Математика | Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем | Дополнительные занятия | В течение года | Уч. нач. классов |
| Несоответствие содержания учебника требованиям подготовки к ВПР | Включать в рабочие программы и в поурочное планирование теоретическую информацию |  | Уч. нач. классов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Иностранный язык | Отсутствие компьютера и сети «Интернет» в кабинете англ. яз. | Приобретение компьютера. Включение к сети «Интернет» | В первом полугодии | Администрация |
| Отсутствие языковой среды |  | В течение года | Алигалбацова П.А. |
|  |  |  |
| 5 | Окружающий мир | Отсутствие речевой среды .  Недостаточное использование нетрадиционных уроков. | Проведение уроков в кабинетах истории, географии, химии, на природе. Посещение музеев | В течение года | Гамзатова Х.М. |
| 6 | Физкультура | Нехватка оборудования | Приобретение оборудования | В течение года. | Администрация |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 7 | Родной язык | Отсутствие наглядных и раздаточных пособий по ФГОС по родным языкам | Создать творческие группы, объединить усилия учителей родного языка по разработке и внедрению в практику рабочих программ. | В течение года. | Уч. нач. классов |
| Малое количество часов, отведённых по программе | Дополнительные занятия | В течение года | Уч. нач. классов |
| 8 | Технология |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 | ИЗО | Сокращение часов и интегрирование уроков ИЗО и технологии не даёт возможности детям реализовать свои способности | Выявить пути активизации социально – профессионального самоопределения учащихся. | В течение года | Администрация |
|  |  |  |  |
|

«Утверждаю»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорожная карта по повышению качества общего образования

\_\_МКОУ «В-Каранайская сош» на\_\_2018-19\_ уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **5-11 классы** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Нестабильность рекомендованных учебников | Переход к единым учебным пособиям | Первое полугодие | Рук. ШМО |
| Отсутствие интереса уч-ся к учебе | Систематическая работа с уч-ся и их родителями по привитию любви к предмету | В течение года | Все учителя |
| Слабое качество знаний уч-ся в олимпиадах | Индивидуальная работа педагогов с одаренными уч-ся | В течение года | Все учителя |
|  |  |  |  |
| 2 | Литература | Проблема преемственности при переходе из первой во вторую ступень обучения | Реализация программы преемственности | Первое полугодие | Администрация |
| Повышение профессиональной компетентности учителя | Прохождение курсов повышения квалификации | В течение года | Рук. ШМО |
| Отсутствие у старшеклассников читательского интереса | Реализация программы «Чтение». Проверка техники чтения. | В течение года | Рук. ШМО |
|  |  |  |  |
| 3 | Математика,  геометрия | Отсутствие достаточного количества учебников по предмету | Приобретение учебников самими уч-ся | В начале года | Родители |
| Отсутствие технических средств обучения | По возможности, проводить уроки в кабинете с интерактивной доской в компьютерном классе | В течение года | Все учителя |
| Слабая база учащихся | Дополнительные занятия со слабоуспевающими уч-ся | В течение года | Все учителя |
| Низкий интерес большинства уч-ся к предмету | Уроки с использованием инновационных технологий | В течение года | Все учителя |
| 4 | Иностранный язык | Отсутствие языковой среды | Индивидуальная работа с учащимися по улучшению качества знаний | В течение года | Абдусаламова З.А. |
| Отсутствие компьютера и сети «Интернет» в кабинете англ. яз. | Приобретение компьютера и подключение к сети | В течение года | Администрация |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Биология | Малое количество наглядного материала | Изготовление наглядности ,их приобретение | В течение года | Уч. биологии |
| Отсутствие компьютера, интерактивной доски в кабинете | Приобретение оборудования для кабинета | В течение года | Рук. ШМО |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Обществознание | Проблема выбора УМК по предмету | Участие в обсуждении проблемы на заседании РМО. Выбор УМК | В начале уч. года | Рук. РМО  Уч. предметники |
|
|
|
| 7 | Всеобщая история, история России, история Дагестана | Нехватка учебников. Отсутствие наглядного пособия | Приобретение учебников самими уч-ся и изготовление наглядного пособия | В начале уч. года | Сурхаев С.А. |
|
|
|  |  |  |  |
| 8 | География, география Дагестана | Отсутствие постоянного интернета | Подключение компьютера к сети » Интернет» | В нач. уч. года | Администрация |
| Отсутствие учебников, некоторых карт | Приобретение учебников самими уч-ся и изготовление наглядного пособия | В начале уч. года | Магомедов Г.А. |
|
|
| 9 | Физика | Нехватка наглядного пособия | Приобретение учебно – наглядного материала | В течение года | Абдурахманов А.Г. |
| Отсутствие учебников в библиотеке школы | Приобретение учебной литературы | В течение года | Родители |
|
|
| 10 | Химия | Недостаточное оснащение кабинетов лабораторным оборудованием | Приобретение необходимого лабораторного оборудования. книг, таблиц | В течение года | Учителя |
| Ограниченное кол-во часов в 10-11 классе | Обсуждение с учителями района проекта Концепции модернизации химического образования | Июнь 2017г. | Руководство РМО |
| Нехватка учебников | Приобретение учебной литературы | В начале года | Родители |
|
|  |  |
| 11 | Информатика | Незаинтересованность уч-ся теоретической частью предмета информатики | Участие в семинаре учителей информатики с проведением открытых уроков | В течение года | Рук. РМО |
|  |  |  |  |
| Нехватка учебников | Приобретение учебников | В начале года | Родители |
|
|
|