**МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»**

Разработка классного часа на тему :

«Россия-родина моя.»

 Учитель начальных классов

Тебеева Х.М.

2018-2019 год

Классный час в 1 классе РОССИЯ РОДИНА МОЯ

|  |
| --- |
| **Цели урока:**Развивать познавательный интерес к своей Родине.Дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов.Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.Оборудование:•    Изображение флага и герба России.•    Шаблоны флага для раскрашивания на каждого ученика.•    Монета с изображением герба, текст и музыка гимна России.•    Пословицы о Родине.•    Карта России.•    Ребусы.•    Ветка берёзы.Ход мероприятия.Звучит запись песни «То берёзка, то рябина…»Вступительное слово учителя.Учитель: Сегодня, ребята, наш классный час посвящён Родине, России – одному из самых больших государств во всём мире. Мы познакомимся с символами нашего государства, к которым относятся гимн, герб, флаг, а также столица государства. Но вначале назовите слова, которые являются для вас самыми дорогими и родными на свете.Уч-ся: Мама, друг, школа,..Учитель: Да, всё правильно. Но есть ещё одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд.\*\*\*1.    Течёт, течёт – не вытечет,Бежит, бежит – не выбежит. (река)2.    О каком дереве говорят: «Дрожит на ветру»? (осина)3.    Живёт в лесу работник – Лесной носатый плотник. (дятел)4.    Вежливое слово. (спасибо)5.    Место, где лежат карандаши, ручки, ластики. (пенал)6.    Белые сапожки, зелёные серёжки. (берёза)Какое слово получилось по вертикали?Уч-ся: Родина. Учитель: Правильно! Молодцы! Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёза, и крик кукушонка, и полянка в лесу. Это место, где мы родились и выросли.Ученик 1: Если скажут слово «Родина»,Сразу в памяти встаётСтарый дом, в саду смородина,Старый тополь у ворот.Ученик 2: У реки берёзка-скромницаИ ромашковый бугор…А другим, наверно, вспомнитсяСвой родной московский двор.Ученик 3: В лужах первые кораблики,Над скакалкой топот ног,И большой соседской фабрикиГромкий радостный гудок.Ученик 4: Или степь от маков красная.Золотая целина…Родина бывает разная,Но у всех она одна!Беседа.Учитель: А вы, ребята, как понимаете слово «Родина»? Что Родина для каждого из вас?Открывается веточка берёзы, и дети произносят по одному слову, которое для них олицетворяет Родину. На веточке берёзы появляются слова: леса, поля, луга, деревья, небо, облако. Мой дом, мой двор, родители, друзья…Ученик 5: Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой растём,И берёзки у дороги,По которым мы идём.Что мы Родиной зовём?Солнце в небе голубомИ душистый, золотистый хлебЗа праздничным столом.Что мы родиной зовём?Край, где мы с тобой живём,И рубиновые звёзды –Звёзды мира над Кремлём.Учитель: Как называется наша Родина? Уч-ся: Россия или Российская Федерация.Учитель: Россия – самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (Показывает по карте Россию) Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.На свете много разных стран,Но есть одна страна: От белых льдов до тёплых рекРаскинулась она.  Посмотрите, на карте России много голубого цвета. Это моря, реки и озёра. Очень красива и богата наша страна.   А какие прекрасные города есть в нашей России. Я предлагаю вам разгадать ребусы, в которых зашифрованы названия некоторых городов. \*\*\*(Москва, Краснодар, Армавир) Появляются слайды с изображением данных городов.Учитель: Что вы знаете об этих городах?Знакомство с государственными символами.Учитель: Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.                 Имеет флаг, и гимн. И гербРоссийская держава.И, как все символы, ониЖизнь нашу отражают.Давайте рассмотрим герб нашей страны.Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображённый на флагах, монетах, печатях и других государственных документах. (Показывается монета). Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нём изображено?Ученик 1: На герб посмотрим: здесь орёл,Да не простой – двуглавый,Символизирует страну –Могучий, величавый. В Европе с Азией странаРаскинулась широко –Меж океанов и морей,От запада к востоку.Ученик 2: Вот и взирает птица-царьВ две стороны внимательно:В порядке ль всё, не шёл чтоб враг,Следит он обязательно.В руках держава, скипетр есть,Над головами – короны.И всадник на коне верхом,И змей, копьём сражённый.Учитель: Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это – Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами синий плащ, в правой руке у него копьё, которое сражает дракона. Дракон – это символ зла. Он повержен героем.  Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.  Посмотрите, какие гербы имеют другие государства.Показать гербы других государств.Учитель: Ещё одним символом нашего государства является флаг.Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский волос. Назывался он «стягом». Он должен был собрать, «стянуть» к себе воинов для защиты родной земли.   Потом стяги стали делать из ткани. Они были красного цвета и придавали мужество воинам. Потом на полотнищах стали изображать святых – «знамения». Так и появилось слово «знамя».   Наш российский флаг – трёхцветный. Цвету придаётся особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.   День 22 августа отмечается в нашей стране, как День Государственного флага Российской Федерации.Учитель: На каких зданиях нашего города можно увидеть герб и флаг?  Ответы учащихся.Практическая работа учащихся.Детям предлагается раскрасить шаблоны флага РФ, повторить значение его цветов.Учитель: Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых случаях. Скажите, в каких ситуациях исполняется гимн страны?Ученик 3: Что такое гимн вообще?Песня главная в стране!В гимне российском есть такие слова:«Россия – любимая наша страна».Россией гордимся, России верны,И нету на свете лучше страны.Учитель: Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков.Звучит гимн.Игра «Собери пословицу».Учитель: Наш народ любит свою Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.Родина краше солнца,                             дороже золота.Родина – мать,                                           умей за неё постоять.Нет в мире краше                                     Родины нашей.Для Родины своей                                     ни сил, ни жизни не жалей. |