**МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»**

Разработка классного часа на тему :

«Россия-родина моя.»

Учитель начальных классов

Тебеева Х.М.

2018-2019 год

Классный час в 1 классе РОССИЯ РОДИНА МОЯ

|  |
| --- |
| **Цели урока:** Развивать познавательный интерес к своей Родине. Дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.  Оборудование: •    Изображение флага и герба России. •    Шаблоны флага для раскрашивания на каждого ученика. •    Монета с изображением герба, текст и музыка гимна России. •    Пословицы о Родине. •    Карта России. •    Ребусы. •    Ветка берёзы. Ход мероприятия.  Звучит запись песни «То берёзка, то рябина…»  Вступительное слово учителя.  Учитель: Сегодня, ребята, наш классный час посвящён Родине, России – одному из самых больших государств во всём мире. Мы познакомимся с символами нашего государства, к которым относятся гимн, герб, флаг, а также столица государства. Но вначале назовите слова, которые являются для вас самыми дорогими и родными на свете.  Уч-ся: Мама, друг, школа,..  Учитель: Да, всё правильно. Но есть ещё одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд.  \*\*\* 1.    Течёт, течёт – не вытечет, Бежит, бежит – не выбежит. (река)  2.    О каком дереве говорят: «Дрожит на ветру»? (осина)  3.    Живёт в лесу работник –  Лесной носатый плотник. (дятел)  4.    Вежливое слово. (спасибо)  5.    Место, где лежат карандаши, ручки, ластики. (пенал)  6.    Белые сапожки, зелёные серёжки. (берёза)  Какое слово получилось по вертикали? Уч-ся: Родина.   Учитель: Правильно! Молодцы! Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёза, и крик кукушонка, и полянка в лесу. Это место, где мы родились и выросли.  Ученик 1: Если скажут слово «Родина», Сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина, Старый тополь у ворот.  Ученик 2: У реки берёзка-скромница И ромашковый бугор… А другим, наверно, вспомнится Свой родной московский двор.  Ученик 3: В лужах первые кораблики, Над скакалкой топот ног, И большой соседской фабрики Громкий радостный гудок.  Ученик 4: Или степь от маков красная. Золотая целина… Родина бывает разная, Но у всех она одна!  Беседа.  Учитель: А вы, ребята, как понимаете слово «Родина»? Что Родина для каждого из вас?  Открывается веточка берёзы, и дети произносят по одному слову, которое для них олицетворяет Родину. На веточке берёзы появляются слова: леса, поля, луга, деревья, небо, облако. Мой дом, мой двор, родители, друзья…  Ученик 5: Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой растём, И берёзки у дороги, По которым мы идём. Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом И душистый, золотистый хлеб За праздничным столом. Что мы родиной зовём? Край, где мы с тобой живём, И рубиновые звёзды – Звёзды мира над Кремлём.  Учитель: Как называется наша Родина?   Уч-ся: Россия или Российская Федерация.  Учитель: Россия – самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (Показывает по карте Россию) Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.  На свете много разных стран, Но есть одна страна:  От белых льдов до тёплых рек Раскинулась она.    Посмотрите, на карте России много голубого цвета. Это моря, реки и озёра. Очень красива и богата наша страна.    А какие прекрасные города есть в нашей России. Я предлагаю вам разгадать ребусы, в которых зашифрованы названия некоторых городов.   \*\*\*  (Москва, Краснодар, Армавир) Появляются слайды с изображением данных городов.  Учитель: Что вы знаете об этих городах?  Знакомство с государственными символами.  Учитель: Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.                   Имеет флаг, и гимн. И герб Российская держава. И, как все символы, они Жизнь нашу отражают.  Давайте рассмотрим герб нашей страны. Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображённый на флагах, монетах, печатях и других государственных документах. (Показывается монета). Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нём изображено?  Ученик 1: На герб посмотрим: здесь орёл, Да не простой – двуглавый, Символизирует страну – Могучий, величавый.  В Европе с Азией страна Раскинулась широко – Меж океанов и морей, От запада к востоку.  Ученик 2: Вот и взирает птица-царь В две стороны внимательно: В порядке ль всё, не шёл чтоб враг, Следит он обязательно. В руках держава, скипетр есть, Над головами – короны. И всадник на коне верхом, И змей, копьём сражённый.  Учитель: Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета.  Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это – Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами синий плащ, в правой руке у него копьё, которое сражает дракона. Дракон – это символ зла. Он повержен героем.   Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.   Посмотрите, какие гербы имеют другие государства.  Показать гербы других государств.  Учитель: Ещё одним символом нашего государства является флаг. Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский волос. Назывался он «стягом». Он должен был собрать, «стянуть» к себе воинов для защиты родной земли.    Потом стяги стали делать из ткани. Они были красного цвета и придавали мужество воинам. Потом на полотнищах стали изображать святых – «знамения». Так и появилось слово «знамя».    Наш российский флаг – трёхцветный. Цвету придаётся особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.    День 22 августа отмечается в нашей стране, как День Государственного флага Российской Федерации.  Учитель: На каких зданиях нашего города можно увидеть герб и флаг?    Ответы учащихся.  Практическая работа учащихся.  Детям предлагается раскрасить шаблоны флага РФ, повторить значение его цветов.  Учитель: Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную  песню, называемую гимном. Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых случаях. Скажите, в каких ситуациях исполняется гимн страны?  Ученик 3: Что такое гимн вообще? Песня главная в стране! В гимне российском есть такие слова: «Россия – любимая наша страна». Россией гордимся, России верны, И нету на свете лучше страны.  Учитель: Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой  торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков.  Звучит гимн.  Игра «Собери пословицу».  Учитель: Наш народ любит свою Родину. О Родине есть много пословиц и  поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.  Родина краше солнца,                             дороже золота. Родина – мать,                                           умей за неё постоять. Нет в мире краше                                     Родины нашей. Для Родины своей                                     ни сил, ни жизни не жалей. |